

Készítette: Pogácsás Imréné intézményvezető/Nagy Csaba

Előterjeszti: Pogácsás Imréné

Ellenőrizte: Czifráné dr. Urgyán Ilona

ELŐTERJESZTÉS

Hajdúdorog Város Önkormányzati Képviselő-testület 2011. május 24-i ülésére az óvodai nevelési program alkalmazásának 2010/2011. évi tapasztalatairól

Tisztelt Képviselő-testület!

Hajdúdorog Város Önkormányzati Képviselő-testülete 262/2010. (XII. 14.) KT. határozatával elfogadta 2011. első félévi üléstervét. A határozat szerint 2011. májusi ülésén tárgyalja az óvodai nevelési program alkalmazásának 2010/2011. évi tapasztalatairól szóló előterjesztést.

Az Egyesített Napközi Otthonos Óvodák intézményvezetője 2011. május 6. napján megküldte részünkre fenti napirendhez készített beszámolóját, amelyet mellékelünk az előterjesztéshez.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy a mellékelt beszámolót megtárgyalni, a határozati javaslatot pedig elfogadni szíveskedjen.

HATÁROZATI JAVASLAT

Hajdúdorog Város Önkormányzati Képviselő-testülete a többször módosított, a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8. § (1) bekezdése valamint Hajdúdorog Város Önkormányzati Képviselő-testülete és Szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 10/2011. (IV. 18.) önkormányzati rendelettel módosított 7/1999. (VI. 01.) KT. rendelet 7. § (2) bekezdésében foglaltak alapján

e l f o g a d j a

**az óvodai nevelési program alkalmazásának 2010/2011. évi
tapasztalatairól szóló beszámolót.**

Felkéri a város polgármesterét, hogy a határozat tartalmáról az érintetteket értesíteni szíveskedjen.

HATÁRIDŐ: 2011. június 15.

FELELŐS: Csige Tamás polgármester

Hajdúdorog, 2011. május 10.



(Handwritten signature)
(: Szabóné Jónis Anikó :)
aljegyző.-

PROGRAM
2011 MAJ 06.
Szám: 3504/2011

**TEVÉKENYSÉGGKÖZPONTÚ ÓVODAI NEVELÉSI PROGRAM
BEVÁLÁSÁRÓL SZÓLÓ BESZÁMOLÓK**

2010/2011-ES NEVELÉSI ÉVRŐL

Készítették: a csoportokban dolgozó
óvodapedagógusok

HAJDÚDOROG VÁROS POLGÁRMESTERI HIVATAL
Jogi és Szervezési Osztály részére

Tárgy: Beszámoló

Mellékelten küldöm a 2010/11-es nevelési évről készült Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program tapasztalatait, bevéálásának vizsgálatáról szóló óvodapedagógusok beszámolóit csoportonként.

Hajdúdorog, 2011. május 6.



Polgácsás Imréné
Polgácsás Imréné
óvodavezető

Méntelep úti Óvoda: Kozma Mihályné óvodapedagógus:

Az értékelés számvetés, nevelő munkánk szerves része.

Az éves értékelést miért készítjük ?

- A kibővített új programunk szeptembertől került bevezetésre, új csoportnaplóval, új mérés értékeléssel....
- Programunkba beépítettük a kompetenciai alapú nevelést, amely számomra új ismereteket, megvalósítási módokat nyújtott. A megfelelően, sikeresen cselekvő gyermekképzés az elérendő cél. Az ISMERET-ATTITÜD-KÉPESSÉG hármasságára helyezve a hangsúlyt.
- A fenntartónak beszámolási kötelezettséggel tartozunk nevelő munkánk eredményeiről, nehézségeiről.

A HELYZETELEMZÉSBŐL kitűnik, hogy Magyarországon, így városunkban is egyre kevesebb gyermek születik, a családok megélhetési gondokkal küszködnek. A MÉNTELEP úti óvoda környezetében jellemzőbb a sokgyermekes család, de ők a társadalom periferiáján élve segélyekre, intézményi segítség nyújtásra szorulnak. ELSŐDLEGES FELADATUNK, ezért a BIZTONSÁGÉRZETÜK MEGTEREMTÉSE óvodai keretek között, amely egyre nehezebb feladatokat (kül. Rongálások, csengő levágás, udvar tönkretétele, villanyvezeték illegális bekötése...).

A NEVELÉSI CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSA ELSŐDLEGES FELADAT

1. A gyermeki szükségletek kielégítéséhez az első és a legfontosabb a TISZTA, ESZTÉTIKUS környezet biztosítása, melyért a dajka néni rengeteget dolgoznak.
2. A képességfejlesztéshez az eszközeink talán valamivel szerényebbek a többi óvodához képest. A személyi feltételek megerősítésében látnám (pl: fejlesztőpedagógus) a további színvonal emelkedést.
3. A szabad játék, mint az óvodáskorú gy. Legfontosabb fejlesztő eszköze biztosított volt, főként halmozottan hátrányos helyzetű (gyermekeink) óvodásaink számára. Kevesebb kiegészítő játékeszközt sikerült idén készítenünk, mint amit terveztünk, pedig szükségessége a játéktevékenység továbbfejlesztéséhez elengedhetetlen.

4. Összehangolt munka nem pedagógusokkal nagyrészt megvalósult. A hiányosságok a többi új dolgozó összecsiszolatlanlanságából adódtak (óvónő cserék).
5. A KÖRNYEZETTUDATOSSÁG, a környezet szeretettetése, tisztántartására nevelés a gyermek és a szülő számára, példaadó átnevelő célzattal folyamatos mintaadással működik.
6. Az iskolai beilleszkedés közvetett segítése, mint cél csak részben valósulhatott meg. Az információ áramlás pontosítását, megerősítését kérjük (nyílnapról hiányos információval rendelkezünk).

Az inkluzív pedagógia új fogalomként lépett programunkba, (ami a Méntelep úti óvodában kiemelten kezelendő) mert jelentése a többségtől bármiben eltérő gyermek elfogadását, együttnevelését, befogadását jelenti.

Hozzásegítve őket a korunkban, a kultúrában való tájékozódásban, ezen keresztül a társadalmi beilleszkedésben.

Figyelembe véve egyéni igényeiket eltérő fejlődési ütemüket. Ebben sokat kell fejlődnünk, a vegyes korcsoportú roma gyerekekből álló csoportunk számtalan nehézség forrása.

Az óvodai nevelés feladatai:

1. helyen szerepel AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD KIALAKÍTÁSA A GONDOZÁSNÁL az elegendő idő biztosítása, a példaadás és a folyamatos szóbeli megerősítés mindennél fontosabb (fertőzések, betegségek megelőzése, szokásrendszer alakítása....).

2. Az érzelmi nevelés, szocializáció a cigánykultúra megismerésével kezdődik, az eltérő vérmérséklet elfogadásával, kezelésével folytatódik. Napi küzdelmet folytatunk a viselkedéskultúra elfogadtatásával.

3. Az értelmi nevelés, fejlesztés az egész életen át tartó tanulás megalapozásaként szerepel feladatink között.

Ebben a közegben ennek feladatnak még nem tudunk eleget tenni. Mi „kisebb fába vágjuk a fejszénket” igyekszünk megszerettetni, elsajátíttatni a számukra oly kedves meséket, verseket,

dalokat. Sok-sok mozgással, vidámsággal, az érzelmek megmutatásával. Az ének és a tánc, mint kifejezési eszköz sűrűn szerepel a mindennapjainkban az önmegvalósítás és az egyediség elfogadásának eszközeként.

Az óvodai élet tevékenységi formái közül a cigány gyerekeknél nagyon kiemelkedő a rajzolás, mintázás, kézimunka. Rendkívüli az érdeklődésük és a vágyuk az effajta ÖNKIFEJEZÉSRE. Ehhez rengeteg eszközre volna szükségünk. Rendkívül jó hatással van a finommotorikájuk, szem-kéz koordinációjuk alakításában, valamint feszültségoldásban egyaránt. A mérés-értékelés ezen a területen nagyarányú fejlődést mutat.

Meg kell említeni még a MUNKÁT, mint a személyiségfejlődéshez elengedhetetlen tevékenységet. Személyes példaadással, az együttes munka örömeinek felfedeztetésével napi rendszerességgel foglalkozunk, mert

„Csináljon bármit, ami nyitogatja

A szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait,

Ő azt hiszi: csak játszik.

De mi már tudjuk mire megy a játék.

Arra, hogy a világban, otthonosan

Mozgó, eleven eszű és tevékeny ember

Váljék belőle.”

(Varga Domonkos)

Hajdúdorog, 2011. május 4.

Kozma Mihályné
óvónő

