

ELŐTERJESZTÉS

Hajdúdorog Város Önkormányzati Képviselő-testület 2011. július 19-i ülésére

a 2011. évi Köznevelési Minőségirányítási Ellenőrzési Terv keretében a Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben a kompetenciamérések eredményeiről

Tisztelt Bizottság! Tisztelt Képviselő-testület!

Hajdúdorog Város Önkormányzat Képviselő-testülete 270/2010. (XII. 14.) KT. határozatával elfogadta 2011. évi Köznevelési Minőségirányítási Ellenőrzési Tervét.

A munkatervben szerepel a kompetenciamérések eredményeinek bemutatása.

A Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben 2010. májusában elvégezték az országos kompetenciamérést szövegértésből és matematikából 6. és 8. évfolyamon. A mérés eredményeit bemutató anyagokat meg lehet tekinteni a Polgármesteri Hivatal Jogi és Szervezési Osztályán, illetve az Oktatási Hivatal honlapján: www.ohkir.gov.hu/okmfit.

Az Oktatási, Kulturális és Ügyrendi Bizottság korábbi kérésének megfelelően az intézmény vezetője elkészítette írásos kiegészítését a mérési eredményeket bemutató tájékoztatóhoz.

A fentiek alapján az alábbi határozati javaslatot terjesztem a Tisztelt Bizottság és a Képviselő-testület elé:

HATÁROZATI JAVASLAT

Hajdúdorog Város Önkormányzat Képviselő-testület a helyi önkormányzatokról szóló, többször módosított 1990. évi LXV. törvény 8.§ (1) bekezdése alapján

elfogadja

a Móra Ferenc Általános és Művészeti Iskola
(4087 Hajdúdorog, Tokaji u. 5., képviselője: Körtefái István igazgató)
6. és 8. évfolyamán szövegértésből és matematikából – az Oktatási Hivatal és az intézmény vezetője által készített – a 2010. évi országos kompetenciamérések eredményeinek bemutatásáról készült tájékoztatókat.

Felkéri a város polgármesterét, hogy az érintettek tájékoztatásáról gondoskodni szíveskedjen.

HATÁRIDŐ: 2011. július 31.

FELELŐS: Csige Tamás polgármester

Hajdúdorog, 2011. június 27.

Czifráné dr. Urgyán Ilona jegyző
megbízásából:



(:Szabóné Jónis Anikó:)
aljegyző.-

2010. évi kompetenciamérés értékelése

2011.01.27.

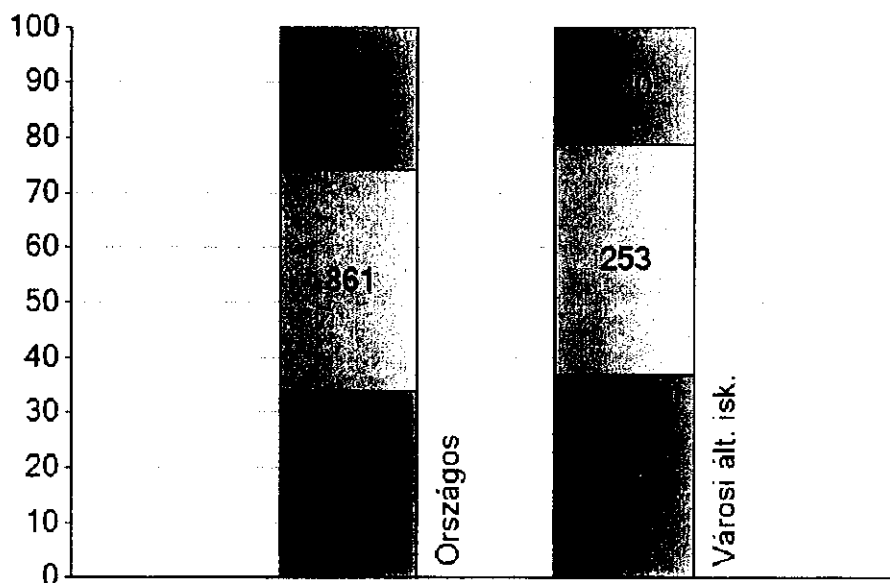
A közelmúltban ismertté váltak a 2010-es kompetenciamérés eredményei. Jelenleg hazánkban ez az egyetlen olyan országos mérés, amely rangsorolja a közoktatási intézményeket.

1778.2

A hatodik évfolyamon végzett mérések abból a szempontból érdekesek, hogy itt jelenleg nem érvényesül a gimnáziumok elszívó hatása.

Az eredmények önmagukért beszélnek. Az alábbi oszlopdiagram iskolánk diákjainak matematikai teljesítményét helyezi el az ország iskoláinak sorában.

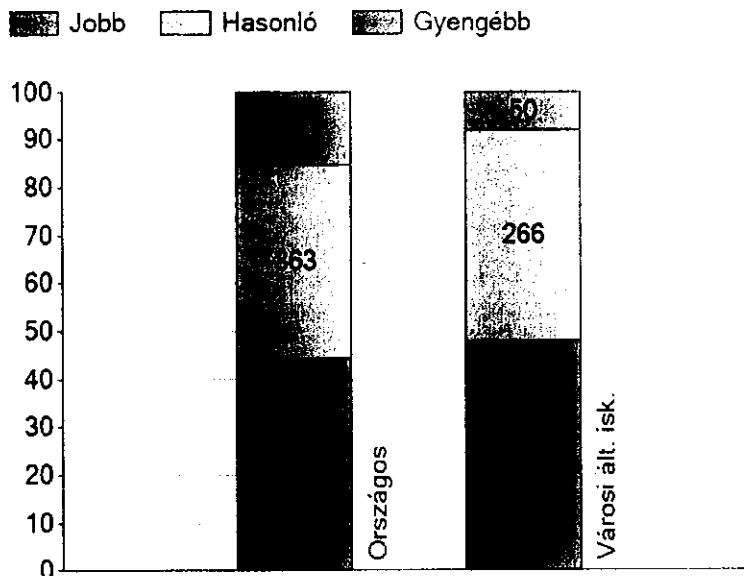
Jobb
 Hasonló
 Gyengébb



Az eredmények azt mutatják, hogy az iskolában eredményes oktató munka folyik, a matematika oktatás terén, hiszen a tanulók nemcsak elsajátítják a tananyagot, hanem a megtanultakat alkalmazni is tudják. A gyermekek teljesítménye különösen annak a tükrében értékelhető jónak, hogy a tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása a gyengébb képességű tanulók terén sokkal magasabb, mint az országos arány.

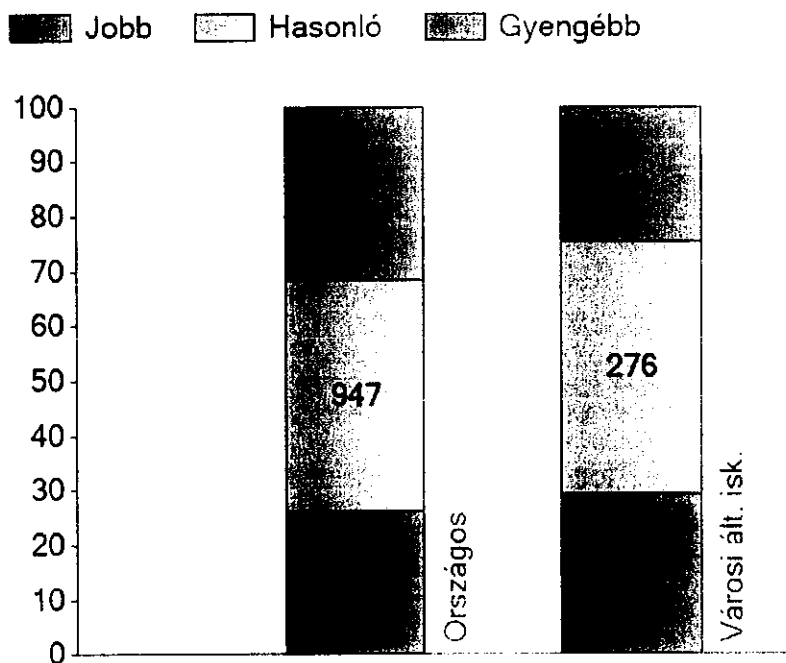
A mérés vizsgálja a tanulók szövegértését is.

A következő ábra iskolánk tanulóinak teljesítményét mutatja a többi iskoláéhoz viszonyítva.



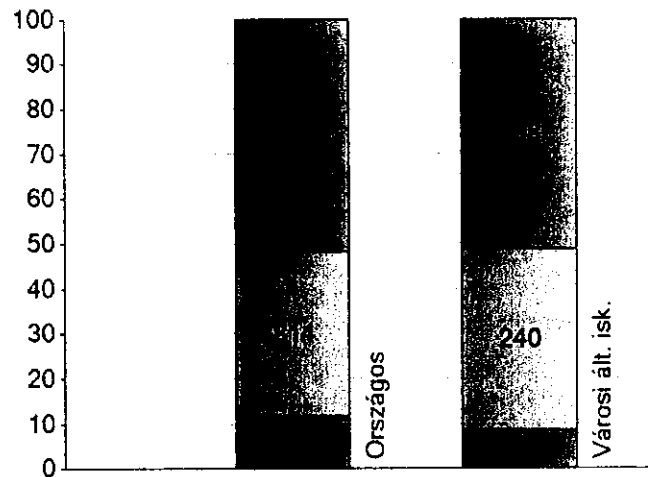
A szövegértés kompetencia terén nyugodtam kijelenthetem, hogy a hatodik évfolyam teljesítménye kiváló. Az igazsághoz tartozik, hogy a vizsgálati eredmények azt mutatják, hogy ezen a területen pedig a képességszintek tekintetében az országos átlag felett vannak tanulóink. A szövegértésre az iskolában különösen nagy hangsúlyt fektetünk, mert a tanulás egyik alapja a jó szövegértés.

A méréseket elvégzik a nyolcadik évfolyamosoknál is. Nem mehetünk el szó nélkül amellett sem, hogy az általános iskolákból a hat- és nyolcosztályos gimnáziumok igyekeznek a legjobb, letehetősebb tanulókat elcsábítani.



A szövegértési felmérés jelzi csak igazán mennyire hiányoznak intézményünkben a hat – és nyolcosztályos gimnáziumokba távozó jó képességű diákok!

Jobb Hasonló Gyengébb



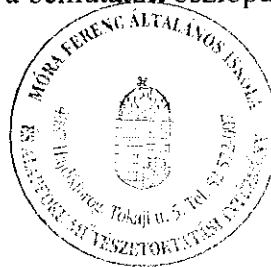
Vitathatatlan, itt a Móra a mezőny második felébe csúszott vissza. Mivel a hatos és hetes képességszintű tanulók aránya messze elmarad az országos átlagtól, így az eredmény aligha lehet jobb.

Az iskola tanulóinak 2008-as átlageredménye: 1507

Az iskola tanulóinak 2010-es átlageredménye: 1603

A vizsgálati jelentés megállapítja, hogy a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan.

Aki pedig a teljes vizsgálati dokumentációt meg szeretné tekinteni, látogasson el a www.ohkir.gov.hu/okmfit/ honlapra. Itt az „Országos kompetenciamérés intézményi jelentés (6., 8., 10. évfolyam)” menüpontra kattintva jutunk oda, ahol már csak az iskola nevét és a helység nevét kell beírni. Innen töltöttem le a bemutatott oszlopdigramokat.



Körtefái István
Körtefái István